



## Programm

FaDaF – Nachwuchskonferenz: 22.05.2025

| Uhrzeit           | Programmpunkt  |
|-------------------|--|
| Ab 10:30 Uhr      | Check-In und Ankommen, E-Gebäude, 5. Stock (E5.333)  |
| 11:00 – 11:15 Uhr | Begrüßung  |
| 11:15 – 13:00 Uhr | Vorträge<br>3 Vorträge à 20 Min. + 15 Min. Diskussion  |
|                   | <p><b>Vanessa Nunes Kaut</b> (São Paulo): Zwischen Universität und Arbeitsmarkt: Herausforderungen und Möglichkeiten für Lehrende von Deutsch als Fremdsprache in Brasilien</p> <p><b>Ruri Lee</b> (Kassel): Wissenschaftliches Zitieren in der Fremdsprache Deutsch. Eine Grounded-Theory-Studie zu Herausforderungen und Strategien in intertextuellen Prozeduren am Beispiel koreanischer Promovierender</p> <p><b>Peer Scholl</b> (Potsdam): Topic Modeling und Netzwerkgraphen: neue Werkzeuge zur thematischen Analyse von interaktiven Onlinelehmaterialien</p>   |
| 13:00 – 14:00 Uhr | Mittagspause   |
| 14:00 – 16:15 Uhr | Pecha-Kucha-Vorträge<br>16 Vorträge à 6:40 Min.  |
|                   | <p><b>Diana Abdurakhmonova &amp; Rakhimova Zarafat</b> (Urgentsch): Prinzipien der Nominierung lokaler Toponyme in nichtverwandten Sprachen</p> <p><b>Lea Bramsiepe</b> (Kiel): Einfluss KI-generierter Sprache auf multilinguale Schreibprozesse von DaZ/DaF-Lernenden: Analyse von lexikalischer und syntaktischer Variation und Metakognition</p> <p><b>Olena Buhaichuk</b> (Luzk): Militärischer Diskurs im modernen Deutsch</p> <p><b>Kodjo Hola Fambi</b> (Paderborn): Mehrsprachigkeit im Widerspruch? Eine qualitative Analyse zur Sprachenpraxis im DaF-Unterricht in Togo</p> <p><b>Beata Feier</b> (Duisburg-Essen): Sprachliche Vielfalt im Spannungsfeld von Angebot und Nutzung im Deutsch als Zweitsprache (DaZ)-Unterricht für neu zugewanderte Kinder in der Grundschule</p> <p><b>Martina Franz dos Santos</b> (Marburg): Zum Messen funktionaler literaler Kompetenzen bei gering literalisierten DaZ-Lernenden</p> <p><b>Luca Gacs</b> (Koblenz): Strategien des Hörverstehens bilingualer Jugendlicher: Ein Mixed-Methods-Ansatz</p> <p><b>Anna Gausepohl</b> (Münster): Wenn der ganze Körper erzählt: Potenziale des Kamishibai für das mündliche Erzählen im DaF-Unterricht mit Studierenden</p> <p><b>Olena Halytska</b> (Luzk): Sprachenlernen mit Literatur: Forschungsmethodische und unterrichtspraktische Innovationen</p> |



|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p><b>Lutfulla Kholiyarov</b> (Taschkent): Die Rolle der Mehrsprachigkeit in Bildung und Gesellschaft Usbekistans</p> <p><b>Hannah Koch</b> (Osnabrück): Herkunftssprachen im Spannungsfeld zwischen DaF/DaZ und Mehrsprachigkeit</p> <p><b>Caroline Köhncke</b> (Verona): Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Deutschals-Fremdsprache-Unterricht</p> <p><b>Achuya Lakun</b> (Paderborn): Entscheidungsprozesse zum Deutschlernen an Schulen aus einer ökosystemischen Perspektive – am Beispiel von Thailand</p> <p><b>Daria Manweiler</b> (Bremen): Identitätsartikulation von mehrsprachigen Kindern im Grundschulalter</p> <p><b>Yannic Weber</b> (Hildesheim): Sprachvergleich: pragmalinguistische Perspektiven</p> <p><b>Yuchen Zhang</b> (Frankfurt a.M.): Dialektale Prägung im Fremdspracherwerb: Der Einfluss des Sichuan-Dialekts auf die deutsche Aussprache von chinesischen Deutschlernenden</p> |
| 16:15 – 17:00 Uhr | <p style="text-align: center;"><b>Nachwuchsnetzwerkcafé</b><br/>Austausch an Thementischen zu aktuellen Fragen zur eigenen Forschung</p>   |
| 17:00 – 18:00 Uhr | <p style="text-align: center;"><b>Leben mit/ in der Wissenschaft</b><br/>Moderiertes Gespräch mit Jun-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> <b>Diana Feick</b> (Jena) und AR.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> <b>Tamara Zeyer</b> (Augsburg)</p>   |
| 18:00 – 18:15 Uhr | <p style="text-align: center;">Abschluss und Ausklang</p>  |
| Ab 18:30 Uhr      | <p style="text-align: center;">Conference Dinner<br/>im „Kump365“, Am Westerntor 1, 33098 Paderborn</p>  |