





FaDaF-Fachtag 2025: Ablauf

Nachhaltigkeit an der UPB sowie des FaDaF-Vorstandes (Hörsaal O1) Keynote: Mehrsprachige Interaktion im berufsorientierten Deutschunterricht: Impulse aus der Praxis (Prof.in Dr.in Zeynep Kalkavan-Aydın) (Hörsaal O1) Kaffeepause & Verlagsausstellung Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation erwachsener Lernerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Salzmann-Hoang: Mir war nie bewusst, dass es vielen Migranten-Kindern so erging wie mir"- Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment	Uhrzeit		Programmpunkt			
Nachhaltigkeit an der UPB sowie des FaDaF-Vorstandes (Hörsaal O1) Keynote: Mehrsprachige Interaktion im berufsorientierten Deutschunterricht: Impulse aus der Praxis (Prof.in Dr.in Zeynep Kalkavan-Aydın) (Hörsaal O1) Kaffeepause & Verlagsausstellung Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation erwachsener Lernerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräften Dr.in Pada Maria Mahs, Jonathan Schiller & Salzmann-Hoang: Mir war nie bewusst, dass es vielen Migranten-Kindern so erging wie mir"- Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment	Ab 08:30 Uhr	Ankommen und Registrierung, Gebäude O, Raum O1.224 (Pohlweg 51)				
Impulse aus der Praxis (Prof.in Dr.in Zeynep Kalkavan-Aydın) (Hörsaal O1) Kaffeepause & Verlagsausstellung Sektionen I (3 Vorträge à 20 Min. + 10 Min. Diskussion) Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation erwachsener Lernerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Dr.in Rahaf Farag, Heike Chan Hin & Christine Möhrs: Sprachliche Verän Niehaus: "Ein Fall für die Förderschle?!" Zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Dr.in Olga Haber: Prof.in Dr.in Judith Purkarthofer: Integrieren Sprachbilche Sprachbien und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Empowerment Markus Willmann: Einblicke in den kommunikativen Werkzeugkasten von Lehrkräften: Mikro-Scaffolding in der Unterrichtsinteraktion am Beispiel korrektiver Feedbacks Andrea Six & Sabine Stallbaum: Nachweispflichtig und bezugsberechtigt - ein Einblicke in die Arbeit in Fach DaZ als Empowerment	09:30 Uhr	Eröffnung mit Grußworten von Prof. Dr. René Fahr , Vizepräsident für Transfer und				
Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation erwachsener Lemerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Motivation erwachsener Lemerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Prof.in Dr.in Judith Purkarthofer: Intergenerationale Veränderungen von Spracherleben und	10:00 Uhr		Keynote: Mehrsprachige Interaktion im berufsorientierten Deutschunterricht:			
Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation enwachsener Lemerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr.in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufschildung für zugewanderte Lehrkräfte Sektion 2: Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit (Leitung Dr. Wortender von Lehrkräfte) Kontext von Mehrsprachigkeit (Leitung Dr. in Nadja Wulff) Raum: O 2.267 Stefan Maier: Motivation enwachsener Lemerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr. Kevin Niehaus: "Ein Fall für die Förderschule?!" Zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Prof.in Dr.in Judith Purkarthofer: Intergenerationale Veränderungen von Sprachleichen und Spracherleben und Spracherleb	11:00 Uhr	Kaf	feepause & Verlagsausstellur	ng		
Weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr. in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum: O 1.258 Stefan Maier: Motivation erwachsener Lernerinnen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen Dr. in Olga Haber: Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr. in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Weiter Sprachen in Mehrsprachigkeit (Leitung Laura Kiefert. Maren Schoenfelder, Maren Schoenfelder, Maren Schoenfelder, Raum: E5.333 Prof. in Dr. in Nadja Wulff) Raum: O 2.267 Dr. Kevin Niehaus: "Ein Fall für die Förderschule?!" Zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Prof. in Dr. in Judith Purkarthofer: Intergenerationale Veränderungen von Spracherleben und Sprachenpolitik, zum Beispiel im Ruhrgebiet Dr. in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Maren Schoenfelder, Prof. in Dr. in Nadja Wulff) Raum: O 2.267 Dr. Kevin Niehaus: "Ein Fall für die Förderschule?!" Zum Umgang mit migrationsbedingter partizipativ erfassen: Mehrsprachigkeit an der Schnittstille zu Schristinerakton Schristst (mehr-) sprachliche Praktiken erforschen Werkzeugkasten von Lehrkräften. Mikro-Scaffolding in der Unterrichtsinterakton am Beispiel korrektiver Feedbacks Andrea Six & Sabine Stallbaum: Nachweispflichtig und bezugsberechtigt - ein Einblick in die Arbeit in Job-BSK	11:30 - 13:00 Uhr	Sektionen I				
Stefan Maier: Motivation erwachsener Lerner:innen in BAMF-B2- Berufssprachkursen - Kontextspezifische Einflussgrößen Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Mersprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Migranten- Kindern so erging wie mir" - Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment Dr. in Rahaf Farag, Heike Chan Hin & Christine Möhrs: Sprachliche Vielfalt partizipativ erfassen: M (jungen) Citizen Scientists (mehr-) sprachliche Praktiken erforschen Markus Willmann: Einblicke in den kommunikativen Werkzeugkasten von Lehrkräften: Mikro-Scaffolding in der Unterrichtsinteraktion am Beispiel korrektiver Feedbacks Anna Tix:		weitere Sprachen in beruflichen Kontexten (Leitung Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller & Iris Beckmann-Schulz) Raum:	Kontext von Mehrsprachigkeit (Leitung Dr.in Denise Büttner & Prof.in Dr.in Nadja Wulff)	(Leitung Laura Kiefer & Maren Schoenfelder)		
Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Werkzeugkasten von Spracherleben und Sprachenpolitik, zum Beispiel im Ruhrgebiet Nguyen Minh Salzmann-Hoang: "Mir war nie bewusst, dass es vielen Migranten- Kindern so erging wie mir"- Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment		Stefan Maier: Motivation erwachsener Lerner:innen in BAMF-B2- Berufssprachkursen – Kontextspezifische	Dr. Kevin Niehaus: "Ein Fall für die Förderschule?!" Zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem	Heike Chan Hin & Christine Möhrs: Sprachliche Vielfalt partizipativ erfassen: Mit (jungen) Citizen Scientists (mehr-) sprachliche Praktiken		
Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte Mir" - Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment Sabine Stallbaum: Nachweispflichtig und bezugsberechtigt - ein Einblick in die Arbeit in Job-BSK		Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in	Prof.in Dr.in Judith Purkarthofer: Intergenerationale Veränderungen von Spracherleben und Sprachenpolitik, zum	Markus Willmann: Einblicke in den kommunikativen Werkzeugkasten von Lehrkräften: Mikro- Scaffolding in der Unterrichtsinteraktion am Beispiel korrektiven		
		Jonathan Schiller & Anna Tix: Berufsorientierte Sprachbildung für	Salzmann-Hoang: "Mir war nie bewusst, dass es vielen Migranten- Kindern so erging wie mir"- Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als	Andrea Six & Sabine Stallbaum: Nachweispflichtig und bezugsberechtigt - ein Einblick in die Arbeit im		
	13:00 –	Mittagspause & Verlagsausstellung parallel: DSH-Lunch (Raum: O 1.258)				





Uhrzeit	Programmpunkte				
	Sektionen II				
	(3 Vorträge à 20 Min. + 10 Min. Diskussion)				
	Sektion 1: Deutsch und	Sektion 2: Deutsch im			
	weitere Sprachen in	Kontext von	Praxisforum		
	beruflichen Kontexten	Mehrsprachigkeit	Raum: E5.333		
	Raum: O 1.258	Raum: O 2.267			
	Prof.in Dr.in Christine	Dr. Erkan Gürsoy:	Iris Beckmann-Schulz:		
	Dimroth &	Deutsch als Ressource (?)	Fachsprachenprüfung B2		
	Nantke Pecht:	im Kontext von	Pflege: "Ich habe mich		
	Varietäten des	Mehrsprachigkeit	wie bei der Arbeit		
	Deutschen in einem		gefühlt"		
	mehrsprachigen				
<u>_</u>	Pflegeteam				
5	Olga Dohmann &	Hongyu Zhu:	Anne Raetz:		
14:30 - 16:00 Uhr	Prof.in Dr.in Sandra	(Fach)Sprachliches Lernen	Mehrsprachigkeit im		
1 2	Drumm:	in aufgabenbasierten	Unterricht effektiv		
30	Individuelles	bilingualen Peer-	nutzen – Tipps und		
.4	Sprachcoaching in der	Interaktionen. Potenziale	Tricks für den		
	Berufsschule:	& Herausforderungen von	DaF-Unterricht		
	Qualifizierung von	Task Based Language			
	angehenden Lehrkräften	Teaching für den			
	für DaFZ	Fachsprachenerwerb in			
		binationalen			
	14: 1 F1 : 0:	Ingenieursstudiengängen	D. F. D		
	Micha Fleiner &	Dr.in Alexandra Gubina:	DaF-Regionalgruppe		
	Maria Bringmann:	Sprachalternationen zur	NRW:		
	Sprachliche Teilhabe in	Analogiebildung als	Mehr Sprache(n) – mehr		
	der Pflegeausbildung	Erklärpraktiken in	Perspektiven im Deutschkurs: Impulse		
	stärken (STePs):	Sprachtandems	· '		
	Ein interdisziplinärer Blick auf Daten		aus der Unterrichtspraxis		
16:15 Uhr	Mehr Sprache(n) – mehr Perspektiven – bei weniger Ressourcen?				
	Fachpolitisches Diskussionsformat mit Vertreter:innen aus Praxis, Bildungspolitik, Bildungsadministration und Mittlerorganisationen (Hörsaal O1) Auf dem Podium: Torsten Edelkraut (Ev. Klinikum Niederrhein), Elke Hanusch (DAAD),				
	Mabel Rickes (Bezirksregierung Arnsberg), Prof.in Dr.in Claudia Riemer				
	(Universität Bielefeld), Prof.in Dr.in Heike Roll (Universität Duisburg-Essen),				
47	Sabine Stallbaum (AWO Bielefeld)				
17:45 –	Abschluss und Ausklang				
18:00 Uhr		9			

Rahmenprogramm am 22.05.2025:

Die FaDaF-Mitgliederversammlung findet am 22.05.2025 von 16:00 – 18:00 Uhr in Raum E 1.143 statt.

Im Anschluss können Sie ab 18:30 Uhr (nur bei vorheriger Anmeldung bis zum 02.05.2025) am Pre-Conference Dinner teilnehmen. Adresse: "Kump365", Am Westerntor 1, 33098 Paderborn.